



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР
«ПРОФЕССИЯ -
РОДИТЕЛИ!»

Памятка родителям будущего первоклассника

**Олеся Владимировна
Шагиева,**

Педагог-психолог МАДОУ
«Детский сад №95 «Балкыш»



3. Интеллектуальная готовность

Связана с развитием мыслительных процессов- способностью обобщать, сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, определять причину и следствие. Кроме того, не маловажное значение имеет развитие памяти, произвольного внимания.

Развитие речи - родной язык можно считать главным, центральным предметом в начальной школе. По существу, речь является основой, на которой строится вся учебная деятельность. Особенно важно владение связной монологической речью - сначала устной, затем письменной.

Сочетание всех трех показателей готовно- сти к школе обеспечивает успех первокласснику!

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №95 «БАЛКЫШ»
- победитель конкурсного отбора организаций на право реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»



БЕСПЛАТНО
**консультируем родителей
детей от рождения до 7 лет**

ул. Ахметшина, дом 113 (58/01)
остановка: трамвай «Рынок
Южный»
автобус «60 комплекс»
телефон: 8 (8552) 58-90-23
e-mail: balkish95@mail.ru

Кризис 7 лет—это период рождения социального «Я» ребенка

Готовность ребенка к школе складывается из нескольких показателей

1. Физиологическая готовность.

Для того чтобы ребенок мог успешно учиться, он должен быть достаточно крепким и развит физически. Просидеть урок за партой, при интенсивной умственной нагрузке, не так просто. Физическую готовность ребенка к школе проверяют в детской поликлинике при прохождении медицинского осмотра в 7 лет.

2. Личностная готовность.

Чтобы ребенок успешно учился, он должен стремиться к «новой» школьной жизни, к «серьезным» знаниям, «ответственным» поручениям. На появление такого желания влияет отношение близких взрослых к учению как к важной деятельности, к школе как к «храму науки», к педагогу как к уважаемому и значимому человеку. У

ребенка формируется **внутренняя позиция школьника** – готовность учиться, подчиняться школьным правилам, успешно



взаимодействовать с другими детьми, адекватно оценивать свои действия и возможности. У ребенка начинает формироваться произвольное поведение и внимание – он обычно может контролировать свое поведение.

Качества личности важные для ребенка при поступлении в школу: организованность, инициативность, самостоятельность, коммуникабельность.

Чтобы выработать организованность у ребенка научите его:

- Вставать, есть, гулять в одно и то же время
- Уметь занять себя интересным делом
- Чередовать подвижные и шумные игры с интересными занятиями
- Быть участником общих семейных дел и труда
- Стараться не тратить много времени на режимные процессы. Одеваться быстро, убирать сразу каждую вещь на свое место, есть аккуратно и т. д.

Чтобы развить инициативность:

- Родителям необходимо уйти от инструктивного воспитания. Когда жизнь ребенка подчинена инструкциям взрослых. Ожидание инструкций вызывает безынициативность, тормозит проявление творчества
- Поощрять любую инициативу, даже если она кажется никчемной. Поблагодарить, похва-



лить за проявленную инициативу, раскрыть ее достоинства, предостеречь, если есть недостатки

Для развития самостоятельности необходимо:

Раньше включать детей в домашний труд, но взрослый должен быть всегда рядом помочь, одобрить, подсказать, поддержать

Умение жить в коллективе – для ребенка это:

- Быть жизнерадостным, доброжелательным
- Проявлять внимание и заботу о других
- Уметь слушать собеседника, не перебивая
- Говорить самому только после того, как собеседник закончил мысль
- Пользоваться словами характерными для вежливого общения, избегать грубостей и вульгаризмов

3. Интеллектуальная готовность.

Связана с развитием мыслительных процессов – способностью обобщать, сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, определять причину и следствие. Кроме того, не маловажное значение имеет развитие памяти, произвольного внимания.

Развитие речи – родной язык можно считать главным, центральным

предметом в начальной школе. По существу, речь является основой, на которой строится вся учебная деятельность.. **Сочетание всех трех показателей готовности к школе обеспечивает успех первокласснику!**